

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام

المفتشية العامة للبيداغوجيا
والتكنولوجي

موقع عيون البصائر التعليمي

التدرجات السنوية
مادة الاقتصاد والمناجمنت
السنة الثالثة ثانوي

جويلية 2019

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2019-2020، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعلّيمات كأدوات عمل مكّملة للسندات المرجعية المعتمدة ، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي ، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج ، و الذي تم توضيحه في الوثائق المرافقة لكل مادة . كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة، وتجسيدها لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ، وتدخّل المفتشين باستمرار لمرافقة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكيف الأنشطة- خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا أو أجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة المصادقة من طرف مفتش التربية الوطنية للمادة.

مذكرة منهجية

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة منذ مدة، توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة من تقييم نسبة انجازها خطياً، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالاً كمياً تراكمياً، مما دفعنا إلى إعادة طرح الموضوع بإلحاح بغرض تقديم البديل كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي، مقيد، معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسلياً وبكل الجزئيات والحيثيات بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين لامتحانات مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو لدى والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني أي التدرج السنوي لبناء التعلّمات يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلّم و قدرات المتعلّم و استقلاليتته، واعتبار الكفاءة مبدأً منظماً للمنهاج، و تكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق و نقطة وصول لأي عمل تربوي. كما اعتبر المحتويات المعرفية كمورد من الموارد التي تخدم الكفاءة الموارد. في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة.

الدرج السنوي في بناء التعلّات وفق ميادين المادة

ملح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي:

يتمثل في اكتساب مجموعة من الكفاءات والمهارات التي تسمح بتحضير المتعلم لامتحان البكالوريا وينتج عن التحضير

1. الحصول على شهادة البكالوريا ومواصلة التكوين بنجاح في التعليم العالي.
2. التحضير للاندماج في الحياة العملية من خلال اكتساب الكفاءات التالية:
 - التحكم في المعايير والمفاهيم الأساسية المحاسبية والاقتصادية والمالية والقانونية والمصطلحات الضرورية (اكتساب لغة متخصصة).
 - القدرة على البحث عن المعلومات الخاصة بالظواهر الاقتصادية والاجتماعية وانتقادها وتحليلها بكيفية صحيحة من خلال الملاحظة العلمية (الاستدلال والاستنباط) وروح النقد العلمي.
 - التحكم في استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال وتطبيقاتها في الميادين الاقتصادية والمحاسبية والمالية وفي حياته الشخصية.
 - استخدام ميكانيزمات وأدوات التحليل للوقوف على الوضعية المالية ومردودية المؤسسة.
 - إعداد واستعمال الوثائق الختامية في مجال التسيير والمحاسبة.
 - استعمال أدوات التحليل المحاسبي والمالي والوظيفي والرياضي والإحصائي في اتخاذ القرارات.
 - التحكم في المفاهيم القاعدية التي تسمح بتشخيص وحدة اقتصادية (قراءة ميزانية، تحليلها واستخلاص النتائج).
 - التمكن من الاندماج في العمل الجماعي واكتساب روح المسؤولية والمبادرة.

الكفاءات الختامية لتدريس لمادة الاقتصاد والمناجنت

- 1- يتعرف على ميكانيزمات السوق ويكتشف أهميتها في النشاط الاقتصادي.
- 2- يتعرف على المبادلات الدولية ويستخلص أدوات التجارة الخارجية.
- 3- يكتشف عوائق التوازن الاقتصادي ويبحث عن الحلول المناسبة لها.
- 4- يتعرف على مبادئ المناجنت واستغلالها في تحديد المسؤوليات وترشيد القرارات داخل المؤسسة.

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
06 سا	- نص حول المبادلة و النقود . - مجموعة من وسائل الدفع (نقود، شيك .).	المكتسبات القبليّة: - التذكير بدرس وسائل الدفع للسنة الثانية المهمات: - يعرف النقود - يستخرج خصائص النقود ووظائفها و أشكالها - يحدد الجهة التي تصدر النقود - يحدد الكتلة النقدية	1. المبادلة 1.1. تعريف المبادلة 2.1. أشكال المبادلة أ - المقايضة ب - المبادلة بواسطة النقود 2. النقود 1.2. تعريف النقود 2.2. خصائص النقود 3.2. وظائف النقود 4.2. أشكال النقود أ - النقود المعدنية ب - النقود الورقية ج - النقود المصرفية (الخطية) د - النقود الالكترونية 5.2. إصدار النقود 6.2. الكتلة النقدية	الوحدة رقم: 01 النقود	- تحديد المبادلة و أشكالها - التعرف على النقود من حيث: الخصائص، الوظائف، الأشكال - تحديد الكتلة النقدية و الجهة التي تصدرها	يحدد دور النقود في الحياة الاقتصادية.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يستخلص المتعلم وظائف النقود و مكونات الكتلة النقدية						

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
12 سا	- يصنف المتعلم في جدول: . أنواع الأسواق . أطراف المعاملة . طبيعة السلعة موضوع التبادل - من خلال معطيات العرض و الطلب لسلعة ما	المكتسبات القبلية: - التذكير بعملية المبادلة المهمات: - يصنف الأسواق - يحدد العناصر المؤثرة في الطلب والعرض - يبين أن سعر التوازن يتحدد عند نقطة تقاطع منحنى العرض مع منحنى الطلب.	1. السوق 1.1. تعريف السوق 1.2. أنواع الأسواق أ. سوق السلع والخدمات ب. سوق العمل ج. السوق المالية 1.3. أشكال السوق 2. الأسعار 1.2. تعريف السعر 2.2. العناصر المحددة للسعر أ. الطلب . تعريف الطلب . قانون الطلب . منحنى الطلب . العوامل المؤثرة في الطلب . مرونة الطلب ب. العرض . تعريف العرض . قانون العرض . منحنى العرض . العوامل المؤثرة في العرض . مرونة العرض ج. سعر التوازن	الوحدة رقم: 02 السوق والأسعار	- مفهوم السوق وأنواعه - مفهوم السعر ومكوناته - تحديد سعر التوازن	يحدد سعر التوازن في السوق.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يحدد سعر التوازن و يحسب المرونات و يفسر النتيجة						

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد دور البنوك في الحياة الاقتصادية	- إبراز أهمية النظام المصرفي - تبيان أنواع البنوك - تحديد مختلف العمليات المصرفية	الوحدة رقم: 03 النظام المصرفي	1. تعريف النظام المصرفي 2. البنوك 1.2. تعريف البنوك 2.2. أنواع البنوك 3. العمليات المصرفية	المكتسبات القبلية: - التذكير بالبنك كمتعامل اقتصادي ضروري للمؤسسة المهمات: - يصنف البنوك - يبرز الدور الذي يلعبه النظام المصرفي في تمويل الاستثمار - يحدد العمليات المصرفية	- الاستناد إلى قانون النقد والقرض الجزائري - تقديم مخطط لهيكل النظام المصرفي في الجزائر	07 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول مختلف العمليات المصرفية						

الميدان التعليمي الثاني : المبادلات الدولية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد وضعية التجارة الدولية من خلال ميزان المدفوعات	- تحديد أسباب قيام التجارة الخارجية وأهميتها - التعرف على ميزان المدفوعات وتوازنه - تحديد دور المنظمة العالمية للتجارة	الوحدة رقم: 04 التجارة الخارجية	1. تعريف التجارة الخارجية 2. أسباب قيام التجارة الخارجية 3. أهمية التجارة الخارجية 4. سياسة التجارة الخارجية 1.4. مبدأ حرية التجارة 2.4. مبدأ الحماية 5. ميزان المدفوعات 1.5. تعريفه 2.5. مكوناته 3.5. توازن ميزان المدفوعات 6. المنظمة العالمية للتجارة 1.6. تعريف المنظمة العالمية للتجارة 2.6. دور المنظمة العالمية للتجارة	المكتسبات القبلية: - التذكير بالعموم الاقتصادي العالمي الخارجي المهمات: - يبين أسباب قيام التجارة الدولية وأهميتها - يوضع مكونات ميزان المدفوعات	- تقديم نص حول التجارة الخارجية - تقديم نموذج لميزان المدفوعات في الجزائر لسنة معينة	08 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ميزان المدفوعات						

الميدان التعليمي الثاني : المبادلات الدولية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
06 سا	- نص قانوني يتضمن الصرف - قانون النقد والقرض الجزائري .	المكتسبات القبلية: - التذكير بأن ميزان المدفوعات هو حساب سنوي لكافة المعاملات الاقتصادية المهمات: - يبين أسباب الصرف - يحدد أنظمة الصرف	1. تعريف الصرف 2. أسباب الصرف 3. سوق الصرف 1.3 تعريفه 2.3 أنواعه 4. سعر الصرف 5. أنظمة الصرف 1.5 نظام الصرف الثابت 2.5 نظام الصرف المرن (المتغير) 6. سياسة سعر الصرف 1.6 أهداف سياسة الصرف 2.6 وسائل سياسة الصرف	الوحدة رقم 05 : الصرف	- تحديد أنواع الصرف - تبيان أسباب الصرف - تحديد أنظمة الصرف	يبين تأثير سعر الصرف على المبادلات الدولية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية حول الصرف من خلالها يحدد أنواع الصرف و يبين أسبابه ، يحدد أنظمة الصرف						

الميدان التعليمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد أسباب و وسائل علاج ظاهرة البطالة	- تحديد أسباب البطالة - تحديد أنواع البطالة - تبيان مختلف آثار البطالة - تحديد إجراءات التخفيف من آثار البطالة	الوحدة رقم 06 : البطالة	1. تعريف البطالة 2. أسباب البطالة 3. أنواع البطالة 4. آثار البطالة 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 3.4. الآثار السياسية 5. إجراءات التخفيف من البطالة	<u>المكتسبات القبلية:</u> - التذكير بعوامل الإنتاج (المظهر الديمغرافي للعمل) <u>المهمات:</u> - يبين أسباب البطالة - يحدد أنواع البطالة وآثارها - يحدد إجراءات التخفيف من البطالة	- نصوص اقتصادية تتناول موضوع التشغيل والبطالة.	07 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ظاهرة البطالة يستخرج من خلالها المتعلم أنواع البطالة و مختلف الآثار						

الميدان التعليمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية						
الكفاءة	أهداف التعلم	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد الوسائل المختلفة لمعالجة ظاهرة التضخم	- تحديد أنواع التضخم - تحديد أسباب التضخم - إبراز الآثار المختلفة للتضخم - طرق علاج التضخم	الوحدة رقم : 07 التضخم	1. تعريف التضخم 2. أنواع التضخم 3. أسباب التضخم 4. آثار التضخم 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 5. وسائل معالجة التضخم 1.5. تجميد الأجور والأسعار 2.5. مراقبة الإصدار النقدي 3.5. تحقيق التوازن في الميزانية (الموازنة) العامة	<u>المكتسبات القبلية:</u> - التذكير بالأهداف سياسة للصرف <u>المهمات:</u> - يبين أنواع البطالة من خلال نص اقتصادي	- تقديم نصوص اقتصادية تتناول موضوع التضخم.	07 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستخرج من خلالها آثار التضخم و إجراءات علاجه						

الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
06 سا	انطلاقا من وضعية يحدد المتعلم مختلف العوامل المساعدة على تحفيز المستخدمين	المكتسبات القبلية: - التذكير بدور المسير في مجال التسيير المهمات: - يحدد المواصفات الشخصية للقائد ويبين أثرها على اختيار أسلوب القيادة . - يحدد أثر المرؤوسين والبيئة في اختيار أسلوب القيادة . - يحدد نظرية تدرج الحاجات . - يحدد نظرية ذات العاملين	1. تعريف القيادة 2. أساليب القيادة 3. العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة 4. الدافعية 1.4. تعريف الدافعية 2.4. العوامل المؤثرة في الدافعية أ - نظرية تدرج الحاجات ب - نظرية ذات العاملين	الوحدة رقم : 08 القيادة	- تحديد أساليب القيادة - نظريات الدافعية (ماسلو، هرزبرغ)	يبين العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستنتج أساليب القيادة و العوامل المؤثرة فيها						

الميدان التعليمي الرابع: المناجمنت (علم التسيير)						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
06 سا	- انطلاقا من نص يبين المتعلم أشكال الاتصال على مستوى مؤسسة ما بين الرئيس و المرؤوسين	المكتسبات القبلية: - التذكير أساليب القيادة المهمات: - يحدد أشكال الاتصال ومكونات عملية الاتصال . - يحدد أغراض الاتصال . - يحدد معوقات عملية الاتصال - يحدد عوامل نجاح عملية الاتصال.	1. تعريف الاتصال 2. أشكال الاتصال 3. مكونات الاتصال 4. أغراض الاتصال 5. نجاح عملية الاتصال	الوحدة رقم : 09 الاتصال	- تحديد أشكال الاتصال ومكوناته - تحديد أغراض الاتصال ومعوقاته - تحديد عوامل نجاح عملية الاتصال	- يبين دور الاتصال في المؤسسة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة في شكل سند يستخرج من خلاله : أشكال الاتصال ، مكوناته ، أغراضه و معوقاته						

الميدان التعليمي الرابع: المناجنت (علم التسيير)						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
05 سا	- نصوص في المناجنت حول الرقابة. - انطلاقا من وضعية تتعلق بإنجاز مشروع معين على مستوى مؤسسة ما	المكتسبات القبليّة: - التذكير بمفهوم الرقابة ومستوياتها المهمات: - يظهر خصائص عملية الرقابة الفعالة . - يميز بين أنواع الرقابة . - يبين أساليب الرقابة التقليدية . - يبين أساليب الرقابة المتخصصة.	1. مراحل الرقابة 2. خصائص الرقابة الفعالة 3. أنواع الرقابة 1.3. الرقابة المسبقة 2.3. الرقابة أثناء التنفيذ 3.3. الرقابة اللاحقة 4. أساليب الرقابة 1.4. الرقابة التقليدية 2.4. الرقابة المتخصصة	الوحدة رقم : 10 الرقابة	- تحديد مراحل و خصائص الرقابة - تبيان أنواع الرقابة	يحدد أساليب الرقابة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يتم من خلاله استنتاج : خصائص ، أنواع و أساليب الرقابة						

الميدان التعليمي الرابع: المناجنت (علم التسيير)						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة
06 سا	- انطلاقا من ميزانية مؤسسة ما بصنف المتعلم مصادر تمويلها إلى داخلية وخارجية - نصوص حول عمليات التمويل.	المكتسبات القبليّة: - التذكير بمدخل تمويل التثبيات المهمات: - يحدد المهام الأساسية لوظيفة التمويل . - يحدد مصادر التمويل الداخلية والخارجية . - يحدد أنواع عمليات تمويل المؤسسة الاقتصادية	1. تعريف وظيفة التمويل 2. المهام الأساسية لوظيفة التمويل 1.2. تحديد احتياجات المؤسسة لرؤوس الأموال 2.2. إعداد برامج التمويل 3.2. تنظيم الخزينة 4.2. تسيير رؤوس الأموال المتاحة 3. مصادر تمويل المؤسسة 1.3. التمويل الذاتي 2.3. التمويل الخارجي 4. عمليات تمويل المؤسسة الاقتصادية	الوحدة رقم : 11 التمويل	- تحديد المهام الأساسية لوظيفة التمويل - تحديد مصادر التمويل - تحديد أنواع التمويل	يبين كيفية تمويل المؤسسة

			1.4. التمويل القصير المدى (العمليات التجارية أو عمليات الاستغلال) 2.4. التمويل المتوسط و الطويل المدى (عمليات الاستثمار)		
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يستخرج منه مهام التمويل و مصادره و أنواعه					